

**Consultorio Familiare**  
**CENTRO ASSISTENZA FAMIGLIA**

Via Manzoni , 5 – 20082 BINASCO (MI)

tel.02.90.54.843 int. 1

accreditato dalla Regione Lombardia con Decreto della D.G. Fam. Solidarietà e Volontariato n. 8725 del 1/10/2013 e in convenzione con l'Asl Milano 2

**Fondazione di partecipazione**

**“FARE FAMIGLIA – Onlus”**

Via dei Caduti 10 - 20090 Assago (Mi)

cod.fisc.: 97653900155 – p.iva: 08374580960

tel.02.45.70.40.20 – fax 02.700.51.34.13

e-mail: farefamiglia@gmail.com – e-mail certificata: farefamiglia@pec.it

Iscritta al Registro Regionale degli Enti con Personalità Giuridica presso REA della CCIAA di Milano al n.2565 a seguito D.P.G.R. Lombardia 21 maggio 2013, n.4233

**SCHEDE DI PROGETTO PER LA**  
**PRESENTAZIONE DEI**  
**CORSI DI**  
**PREVENZIONE EDUCAZIONE ALLA**  
**SALUTE**

**- I PROGRAMMAZIONE PER ANNO 2014 -**

**versione: Gennaio 2014**

**Denominazione del Consultorio Familiare proponente i Corsi**

Consultorio Familiare Centro Assistenza Famiglia

Via Manzoni, 5 - 20082 - Binasco (Mi)

Tel.: 02/9054843 int. 1

e-mail : [consultorio.caf.binasco@gmail.com](mailto:consultorio.caf.binasco@gmail.com)

## SOMMARIO

PERCORSO DI PROMOZIONE E ARRICCHIMENTO DELLA RELAZIONE DI COPPIA.....	3
ESSERE BUONI GENITORI NELL'ERA DEL WEB.....	5
VICINI O LONTANI? CRESCERE COME GENITORI QUANDO I BAMBINI CAMBIANO: un'occasione di formazione e di confronto per le famiglie con bambini in età scolare” .....	7
PERCORSO PER GENITORI DI FIGLI ADOLESCENTI ALL'INTERNO DI GRUPPI PARROCCHIALI .....	10
CONOSCIAMOCI INSIEME: PERCORSO DI EDUCAZIONE	
ALL'AFFETTIVITA' per bambini/e di 9-10 ANNI (IV classi Scuola Primaria).....	13
LE PAROLE DEL CORPO: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'-SESSUALITA' per bambini/e di 10-11 anni (V classi Scuola Primaria).....	16
DALLE ABILITA' SOCIALI VERSO L'AFFETTIVITA': per ragazzi/e di 11 anni (I classe della Scuola Secondaria di primo grado).....	19
PERCORSO PER PREADOLESCENTI SULL' EDUCAZIONE	
ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ PER IL COMPIMENTO DI SE', ALL'INTERNO DI GRUPPI EDUCATIVI ORATORIALI .....	25
ALLA SCOPERTA DEL PROPRIO CORPO E VERSO LA SESSUALITÀ: incontri di formazione alla sessualità per preadolescenti con attenzione al tema delle malattie sessualmente trasmissibili .....	28
PERCORSO PER COPPIE DI FIDANZATI PER PREPARARSI ALLA SCELTA MATRIMONIALE E ALLA VITA FAMILIARE .....	31

**Titolo del Corso****PERCORSO DI PROMOZIONE E ARRICCHIMENTO DELLA RELAZIONE DI COPPIA****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

Parrocchie ed enti richiedenti del territorio di Binasco e dintorni

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

CAF Binasco e/o strutture parrocchiali del territorio

**Motivazioni relative al Corso**

Offrire uno spazio a ciascun membro della coppia per pensare al proprio ruolo in essa, alle risorse di cui dispone e alle eventuali difficoltà che incontra, in modo da poter affrontare con successo la quotidianità e gli eventi, stressanti e non, in cui si imbatte nel suo ciclo di vita.

**Obiettivi del Corso**

- Promuovere “reti” sia tra le coppie stesse, sia tra le coppie ed alcune risorse ed istituzioni che si trovano nel territorio.
- Offrire ai membri della coppia uno spazio di riflessione e di condivisione sulla propria esperienza, nonché la possibilità di sperimentare in prima persona, attraverso i momenti esercitativi, alcuni contenuti proposti.

**Contenuti del Corso**

L'appartenenza familiare, la coppia e la sua storia, i compiti della coppia, la comunicazione.

**Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri sono condotti con metodologia attiva, prevedendo l'avvio con delle situazioni stimolo proposte dai conduttori, l'attivazione dei partecipanti con lavori di gruppo accompagnati dai conduttori. Sono previste parti teoriche ad integrazione.

**Risultati Attesi**

- Promuovere spazi di riflessione e confronto all'interno della coppia.
- Confrontarsi e lasciarsi contagiare dalle risorse del legame proprio e altrui.
- Creare reti “positive” nel proprio contesto di appartenenza.

**Numero d'incontri**

3

**Periodo del Corso**Da definirsi (probabilmente **autunno 2014**)**Destinatari del Corso****Popolazione dei Comuni del territorio**

Tipologia Destinatari	N° classi / gruppi	N° destinatari
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		

Adulti	<b>1</b>	<b>10</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	<b>2</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....**X**
2. Sostegno alla genitorialità.....□
3. Sessualità Affettività.....□
4. Contraccezione e procreazione.....□
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....□
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....□

### Verifiche

- Questionari .....**X**  
 Test.....□  
 Interviste.....□  
 Relazioni.....□  
 Riunioni.....□  
 Altro Confronto in équipe **X**

**Titolo del Corso****ESSERE BUONI GENITORI NELL'ERA DEL WEB****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

- Comune di Binasco, via Matteotti c/o Castello Visconteo - Binasco
- Parrocchia San Biagio V.M. - Piazza Comunale 13 - Casarile

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

CAF Binasco e/o altri Enti presenti sul territorio

**Motivazioni relative al Corso**

Gli incontri hanno come tematica quella delle nuove tecnologie, il loro uso e significato per i minori, e la gestione delle regole per i loro genitori. Il percorso viene realizzato in due serate che sono tenute da diversi esperti; due psicologhe esperte rispettivamente dell'area preadolescenziale - adolescenziale e familiare e un avvocato.

L'obiettivo degli incontri è quello di analizzare, conoscere e discutere sulle problematiche legate alle nuove tecnologie nel mondo informatico, rispetto ai temi classici dell'educazione.

**Obiettivi del Corso**

- Confronto attivo con il gruppo sulle tematiche relative al mondo informatizzato
- Gestione di domande specifiche sulla tematica
- Discussione e lavoro nel piccolo gruppo

**Contenuti del Corso**

Il percorso è articolato in 2 incontri e viene realizzato laddove vi sia una richiesta specifica da parte di un gruppo di adulti e/o da un'amministrazione comunale e/o da una parrocchia del territorio.

Nei due incontri si lavorerà con gli adulti che hanno un ruolo educativo, in quanto genitori e/o insegnanti per favorire il confronto sugli interrogativi che vengono loro posti dall'uso delle nuove tecnologie (giochi elettronici, cellulare, social network, web) da parte di ragazzi e preadolescenti.

Il I incontro, condotto dalle due psicologhe, avrà una parte più teorica, seguita da una parte di interazione col gruppo, con le risposte alle domande e/o tematiche da esso portate. Il secondo incontro, condotto anche con la presenza dell'avvocato, avrà tra gli obiettivi quello di gestire le responsabilità a cui sono chiamati i genitori dei nuovi ragazzi "informatizzati".

**Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri sono condotti con metodologia attiva, prevedendo l'avvio con delle situazioni stimolo proposte dai conduttori, l'attivazione dei partecipanti con lavori di gruppo accompagnati dai conduttori e l'intervento Specialistico in risposta alle esperienze che emergono dai lavori di gruppo.

**Risultati Attesi**

Analizzare, conoscere e discutere sulle problematiche legate alle nuove tecnologie nel mondo informatico, rispetto ai temi classici dell'educazione. Rendere i genitori più consapevoli rispetto alla relazione dei propri figli con le nuove tecnologie.

**Numero d'incontri**

Genitori con figli in età di scuola Primaria e Secondaria di I grado ed eventualmente insegnanti delle medesime fasce scolastiche. Il programma è articolato in 2 incontri, condotti tendenzialmente in orario serale.

**Periodo del Corso**

Autunno 2014

**Destinatari del Corso**

Popolazione del Comune di Casarile ed ulteriori comuni del territorio

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti	<b>2</b>	<b>40</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Psicologo	<b>2</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	<b>1</b>
Sociologo	
Pedagogista	
Medico	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### Verifiche

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe **X**

**Titolo del Corso**

**VICINI O LONTANI? CRESCERE COME GENITORI QUANDO I BAMBINI CAMBIANO: un'occasione di formazione e di confronto per le famiglie con bambini in età scolare"**

**Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagogo

**Partners nell'attuazione del Corso**

Scuola Primaria Maria Bambina - Via Dante Alighieri, 14 - Binasco

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comune di Binasco.

Qualora giungessero richieste da altre strutture territoriali che operano con la medesima tipologia di destinatari, potrà essere valutata la realizzazione di un percorso simile presso la loro propria sede.

**Motivazioni relative al Corso**

Il cammino di crescita dei bambini di età compresa tra i 6 e i 10 anni è denso di cambiamenti significativi e vede il progressivo affermarsi della personalità e della soggettività individuale. Questi cambiamenti determinano spesso crisi evolutive nella relazione con gli adulti di riferimento, che si trovano improvvisamente a dover rivedere il loro modo di "essere genitori".

Le problematiche più sentite riguardano la gestione delle regole e del conflitto: è possibile essere genitori autorevoli pur facendo sentire il bambino rispettato e amato? Si può trovare uno stile educativo che si adatti alle caratteristiche soggettive degli adulti e dei bambini di quella particolare famiglia e garantisca a tutti una condizione di fiducia e di benessere?

Con il procedere dello sviluppo psico-affettivo del bambino, i genitori esprimono anche preoccupazioni relative alla natura dei nuovi comportamenti che osservano, alla "normalità" del processo di crescita. Spesso è difficile integrare aspetti nuovi di una personalità in formazione in un'immagine complessa del proprio bambino, che comprenda punti di forza (risorse) e aspetti di maggiore sensibilità. Per farlo, è importante andare oltre le aspettative rigide e i modelli ideali su ciò che un figlio deve essere e diventare per poter entrare in contatto con il bambino vero che si ha di fronte.

**Obiettivi del Corso**

Gli incontri hanno la finalità di:

- Promuovere la riflessione e la consapevolezza sui principali passaggi dello sviluppo infantile in età scolare. Questo permette ai genitori di avere una visione più ampia delle esigenze evolutive di attaccamento e di autonomia che i bambini portano nella relazione dai 6 ai 10 anni di vita.
- Confrontare diverse modalità e stili educativi e favorire la ricerca del proprio "modo" di essere genitore.
- Approfondire le situazioni relazionali critiche, favorendo la ricerca di soluzioni diverse al conflitto.
- Promuovere la condivisione e il confronto sulle difficoltà e le soddisfazioni della genitorialità. La socializzazione delle esperienze quotidiane con i bambini è uno strumento prezioso di supporto e di prevenzione del disagio.

**Contenuti del Corso**

Le tematiche specifiche degli incontri sono state scelte sulla base della domanda trasmessa da alcuni referenti della Scuola Primaria Maria Bambina di Binasco, che hanno chiesto la realizzazione dell'intervento formativo. Le tematiche sotto indicate potranno comunque essere modificate in itinere per adeguarsi al meglio alla domanda espressa direttamente dagli effettivi partecipanti.

- Il riconoscimento e l'ascolto della soggettività del proprio figlio.
- I passaggi della crescita tra conquiste di autonomia e bisogni affettivi.

**Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri si articolano in una sezione teorica, sviluppata dallo specialista, e in una parte pratica di confronto delle esperienze e di discussione libera. La partecipazione attiva dei genitori viene sollecitata con la presentazione di situazioni-stimolo tratte dalla vita quotidiana, in cui ciascuno può riconoscersi. Questo metodo ha la duplice funzione di stimolare la riflessione attiva su tematiche specifiche, una per ogni sessione dell'intervento, e di mettere al lavoro le risorse individuali e soggettive, favorendo contemporaneamente il confronto delle esperienze e la condivisione.

### Risultati Attesi

Stimolare pensieri e riflessioni nei genitori relativamente al legame con il proprio figlio frequentante la Scuola Primaria sulle tematiche dell'attaccamento e dell'autonomia da sé.

### Numero d'incontri

Genitori di bambini/e frequentanti la Scuola Primaria.

Si prevedono 2 incontri, condotti in orario serale, a cadenza bi/trisettimanale.

### Periodo del Corso

Primavera 2014

### Destinatari del Corso

#### Popolazione del Comune di Binasco e/o territori limitrofi

Tipologia Destinatari	N° classi / gruppi	N° destinatari
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti	<b>6</b>	<b>150</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	<b>3</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

**Tematica Regionale di Riferimento**

- 1. Relazioni di coppia e familiari.....□
- 2. Sostegno alla genitorialità.....**X**
- 3. Sessualità Affettività.....□
- 4. Contraccezione e procreazione.....□
- 5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....□
- 6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....□

**Verifiche**

- Questionari .....**X**
- Test.....□
- Interviste.....□
- Relazioni.....□
- Riunioni.....□
- Altro Confronto in équipe   **X**

**Titolo del Corso****PERCORSO PER GENITORI DI FIGLI ADOLESCENTI ALL'INTERNO DI GRUPPI PARROCCHIALI****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

Parrocchie presenti nel territorio

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comune di Binasco.

Qualora giungessero richieste da altre strutture territoriali che operano con la medesima tipologia di destinatari, potrà essere valutata la realizzazione di un percorso simile presso la loro propria sede.

**Motivazioni relative al Corso**

Il periodo dell'adolescenza é quella in cui nasce tra genitori e figli una maggior difficoltà relazionale.

In questo periodo i ragazzi chiedono, desiderano e hanno intrinsecamente bisogno di veder riconosciuta la propria autonomia. Tale bisogno è un processo evolutivo multidimensionale che implica componenti cognitive, emotivo - affettive e comportamentali, le quali portano l'individuo a de-idealizzare i propri genitori (ridimensionando le competenze a loro attribuite) e, di conseguenza, a sviluppare un senso critico nei loro confronti. In aggiunta i ragazzi acquisiscono progressivamente più fiducia in se stessi e questo li porta a non affidarsi più completamente ai genitori e ad ampliare i confini della loro sfera personale.

Nello stesso tempo, anche i genitori si trovano, in questo periodo, in una fase molto delicata della loro vita: l'adulto inizia ad avere uno sguardo maggiormente critico su come ha costruito la propria vita personale, affettiva e sociale.

La presa di distanza emotiva che scaturisce da questa situazione provoca un certo malessere sia nei genitori che nei figli.

Di conseguenza, per affrontare in modo costruttivo questo periodo, permettendo ai figli di diventare adulti liberi e consapevoli, è fondamentale comprendere che tale difficoltà relazionale non è data da un'espressione a senso unico del modo di porsi del figlio, ma nasce da un insieme di circostanze, che vede protagonisti sia i ragazzi che gli adulti di riferimento.

**Obiettivi e contenuti del Corso**

Gli incontri vertono su tre tematiche fondamentali:

1) *L'amore coniugale*

- far recuperare alla coppia il senso e il significato della loro scelta amorosa, in quanto cammino, insieme, verso una vera pienezza di vita
- aiutare la riflessione sulla differenza tra "amore" ed "amare"
- far riflettere i genitori sull'importanza della loro vita di coppia, in quanto testimonianza ai figli di che cosa significa essere amati ed amare in una dimensione di gratuità
- promuovere la riflessione sull'importanza di essere contemporaneamente coppia coniugale e coppia genitoriale

2) *L'amore genitoriale*

- aiutare la riflessione sulla bellezza del figlio in quanto individuo unico ed irripetibile, diverso da noi e degno di stima profonda, indipendentemente dai meriti
- promuovere la riflessione e la consapevolezza sui principali passaggi dello sviluppo dell'adolescente (a livello fisico, cognitivo e sociale)
- permettere ai genitori di confrontarsi sui vari possibili stili educativi al fine di trovare quello più adeguato al loro modo di essere
- rafforzare nei genitori l'autostima relativamente alla loro capacità/validità educativa
- sottolineare l'importanza, in ambito educativo, del "lavoro di squadra" tra padre e madre, nel rispetto della

diversità e riconoscendo la bellezza e la ricchezza di tale diversità

- favorire il confronto fra genitori, analizzando situazioni problematiche, reali e quotidiane, al fine di trovare soluzioni diverse dal conflitto.

### 3) *L'amore familiare*

- promuovere la riflessione e la consapevolezza dell'importanza del significato della gratuità in una relazione d'amore, con uno sguardo specifico alla relazione familiare.
- promuovere i rapporti interpersonali tra famiglie attraverso la condivisione delle esperienze
- promuovere l'importanza della comunità quale luogo di condivisione, scambio e sostegno

### **Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri sono modulati utilizzando differenti metodologie, al fine di agevolare la partecipazione di tutti; ci si avvale di: lezioni frontali con utilizzo di supporti multimediali, laboratori, giochi di ruolo, filmati e cortometraggi (es.: The Moon, Alice nel Paese delle Meraviglie, Will Hunting genio ribelle, La Bottega dell'Orefice etc.), opere d'arte (Il ritorno del Figliol Prodigio di Rembrandt; Il David di Michelangelo, I Primi passi di Van Gogh), brani di alcuni libri (Es.: La Bibbia, L'Iliade, Realizza i tuoi talenti, Ho sete per piacere etc.)

### **Risultati Attesi**

Stimolare pensieri e riflessioni e attivare concretamente i genitori relativamente al legame con i propri figli che stanno attraversando il periodo critico dell'adolescenza.

### **Numero d'incontri**

Il percorso è pensato per genitori di figli pre-adolescenti e adolescenti e prevede due differenti possibilità:

- 1) Scelta di un'unica delle tre tematiche, che viene sviluppata nel corso di 3 incontri della durata di 90'-120' ciascuno
- 2) Scelta delle tre tematiche, che vengono sviluppate in un percorso di 9 incontri (tre incontri per ogni tematica) della durata di 90'-120' ciascuno.

Gli incontri vengono calendarizzati tenendo conto dei tempi organizzativi della parrocchia e degli operatori coinvolti.

### **Periodo del Corso**

Da definirsi (probabilmente **primavera 2014**)

### **Destinatari del Corso**

#### **Popolazione del Comune di Binasco e/o territori limitrofi**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti	2	50
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### **Profili professionali dei docenti**

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Psicologo	<b>1</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	<b>1</b>
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### **Tematica Regionale di Riferimento**

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### **Verifiche**

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe

**Titolo del Corso****CONOSCIAMOCI INSIEME: PERCORSO DI EDUCAZIONE  
ALL’AFFETTIVITA’ per bambini/e di 9-10 ANNI (IV classi Scuola Primaria)****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagogo

**Partners nell’attuazione del Corso**

- Istituto comprensivo di Binasco e Moncucco, piazza XXV aprile 30/A Binasco
- Istituto comprensivo di Noviglio e Casarile, via verdi 2/2 Noviglio

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comune di Binasco e comuni del territorio

**Motivazioni relative al Corso**

L’importanza di trattare le tematiche sull’affettività con bambini di 9-10 nasce dalla consapevolezza di una carenza formativa a riguardo unitamente alla considerazione del fatto che proprio in questi anni i ragazzi acquisiscano la capacità di assimilare ed esporre concetti astratti grazie allo sviluppo dell’intelligenza emotiva e del pensiero.

**Obiettivi del Corso**

- Imparare a conoscere se stessi e a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva.
- Riflettere sulle relazioni significative: la famiglia e gli amici.
- Favorire la formulazione di domande, l’espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno.

**Contenuti del Corso****I incontro (intera classe) “Il mio omino-puzzle”:**

- Conoscenza e presentazione degli specialisti e dei partecipanti.
- Analisi delle aspettative dei partecipanti.
- Le mie caratteristiche personali (pregi e difetti e sé ideale): cosa ne penso io e il confronto con gli altri.
- Pregi di un mio compagno di classe: riconosco aspetti positivi nei miei amici.

**II incontro (intera classe) “La famiglia e gli amici”:**

- Ripresa di quanto effettuato nell’incontro precedente.
- Le persone significative per me: chi sono?
- Che cos’è la famiglia? Tra ruoli e compiti.
- Io e gli altri: le doti di un amico.
- Spazio di riflessione sull’incontro e di condivisione delle domande.

**Modalità di svolgimento del Corso**

Il percorso è condotto con una modalità di lavoro attivo. Ai bambini della classe, in un setting diverso da quello dell’aula scolastica (saloncino apposito in cui i bambini non utilizzeranno i banchi e le sedie), verranno proposti giochi specifici, brainstorming, role playing, realizzazione di disegni, etc.

**Risultati Attesi**

Offrire ai bambini uno spazio di riflessione su di sé e gli altri significativi e condivisione.

**Numero d’incontri**

Ciascuna classe partecipa ad un percorso di 2 incontri della durata di 2 ore ciascuno, realizzati nella fascia oraria di frequenza alla scuola. Gli incontri verranno calendarizzati a seconda dei tempi della scuola e degli operatori coinvolti. Parallelamente agli incontri coi ragazzi si prevedono incontri formativi con i docenti e almeno 2 incontri di formazione/accompagnamento con i genitori. Gli incontri verranno calendarizzati a seconda dei tempi della scuola e degli operatori coinvolti.

**Periodo del Corso**

Inverno 2014

**Destinatari del Corso****Popolazione del Comune di Binasco ed altri comuni del territorio**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10	<b>9</b>	<b>225</b>
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		<b>18</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

**Profili professionali dei docenti**

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Psicologo	<b>2</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

**Tematica Regionale di Riferimento**

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

**Verifiche**

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....

Relazioni.....  
Riunioni.....  
Altro Confronto in équipe   **X**

**Titolo del Corso****LE PAROLE DEL CORPO: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’- SESSUALITA’ per bambini/e di 10-11 anni (V classi Scuola Primaria)****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagogo

**Partners nell’attuazione del Corso**

- Istituto comprensivo di Binasco e Moncucco, piazza XXV aprile 30/A Binasco; referente: Liviana Marchetti
- Istituto comprensivo di Noviglio e Casarile, via verdi 2/2 Noviglio; referente: Titti Migliavacca

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comune di Binasco e comuni del territorio

**Motivazioni relative al Corso**

Il tema dell’Affettività-Sessualità appare centrale per bambini di 10-11 anni (V classe Scuola Primaria) che dovranno prepararsi per affrontare i diversi e importanti cambiamenti (fisici, emotivi e ambientali) che presto vivranno. Tra i cambiamenti emblematici troviamo quello scolastico, ma soprattutto quello fisico e psicologico. Assieme alla maturazione biologica del corpo migliora infatti la capacità di pensiero e l’intelligenza emotiva, strumenti privilegiati per la relazione con se stessi e con gli altri, relazioni delicate che nel periodo dell’adolescenza si connoteranno progressivamente per maggiore dinamicità e complessità. Risulta quindi molto importante prepararsi ai cambiamenti e sviluppare anche all’interno dell’ambito scolastico un percorso formativo ed educativo su questi temi.

Le tematiche legate allo sviluppo corporeo e sessuale sono affrontate in modo consona all’età e allo sviluppo cognitivo, psicologico ed emotivo dei bambini e contestualizzate all’interno della cornice più ampia dello sviluppo affettivo e relazionale, in linea con la prospettiva olistica ed integrata di corpo e psiche che il Consultorio Familiare assume come orizzonte di riferimento nella progettazione e realizzazione di tutti gli interventi ed attività.

**Obiettivi del Corso**

- Imparare a riconoscere le proprie e le altrui emozioni, saper dare loro un nome e metterle in comune, sia con gli adulti che con il gruppo dei pari
- Imparare a riconoscere la differenza interindividuale e di genere come una diversità che arricchisce e non deve spaventare creando dei muri alla comunicazione
- Riconoscere l’importanza della comunicazione come strumento chiave della relazione e riflettere sui diversi tipi di comunicazione
- Sapersi riconoscere un ruolo “competente” nella relazione
- Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali, facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modi appropriati e non elusivi alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale.
- Favorire la formulazione di domande, l’espressione di dubbi, curiosità e incertezze in un clima emotivo non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno.

**Contenuti del Corso****I incontro (area psicologica) “Maschi e femmine uguali e diversi: i cambiamenti in atto dal punto di vista psicologico”:**

- Conoscenza e presentazione dei partecipanti.
- Analisi delle aspettative dei partecipanti.
- Brainstorming sulla parola “crescita” con attenzione ai cambiamenti corporei in atto.
- Collage “come mi vedo da grande”.

- Le emozioni: cosa sono e come si manifestano.
- Spazio di riflessione sull'incontro e di condivisione delle domande.

### **Il incontro (area psicologica/medica) "Il mio corpo che cambia: la crescita psicofisica":**

- Dare parola al corpo: da bambino ad adulto (somiglianze/differenze).
- Come mi sento cambiato e come penso che cambierò?
- Anatomia e fisiologia di uomo e donna.
- Spazio di riflessione sugli incontri e di condivisione delle domande dei bambini relative agli incontri passati ed all'incontro odierno in presenza di medico/ostetrica e psicologo

### **Modalità di svolgimento del Corso**

Il percorso è condotto con una modalità di lavoro attivo. Ai bambini della classe, in un setting diverso da quello dell'aula scolastica (saloncino apposito in cui i bambini non utilizzeranno i banchi e le sedie), verranno proposti giochi specifici, role playing, realizzazione di disegni, etc. Gli incontri con la presenza del medico saranno condotti insieme agli psicologi, che rappresentano un punto di riferimento per i bambini, in modo da garantire la multidisciplinarietà dell'intervento e la sua continuità rispetto al percorso di educazione all'affettività realizzato nell'anno scolastico precedente.

### **Risultati Attesi**

Far riflettere i bambini della Scuola Primaria su tematiche spesso poco trattate.  
Dare le basi per una successiva trattazione del tema della sessualità.

### **Numero d'incontri**

Ciascuna classe partecipa ad un percorso di 2 incontri della durata di due ore ciascuno, realizzati nella fascia oraria di frequenza alla scuola. Parallelamente agli incontri coi ragazzi si prevedono alcuni incontri formativi con i docenti e almeno 2 incontri di formazione/accompagnamento con i genitori. Gli incontri verranno calendarizzati a seconda dei tempi della scuola e degli operatori coinvolti.

### **Periodo del Corso**

**Primavera 2014**

### **Destinatari del Corso**

#### **Popolazione del Comune di Binasco ed altri comuni del territorio**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10	<b>10</b>	<b>250</b>
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		<b>20</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### **Profili professionali dei docenti**

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Psicologo	<b>2</b>

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico (ginecologa)	<b>1</b>
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

**Tematica Regionale di Riferimento**

- 1. Relazioni di coppia e familiari.....
- 2. Sostegno alla genitorialità.....
- 3. Sessualità Affettività.....**X**
- 4. Contracezione e procreazione.....
- 5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
- 6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

**Verifiche**

- Questionari .....**X**
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe **X**

**Titolo del Corso**

**DALLE ABILITA' SOCIALI VERSO L'AFFETTIVITA': per ragazzi/e di 11 anni (I classe della Scuola Secondaria di primo grado)**

**Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

- Istituto comprensivo di Binasco e Moncucco, piazza XXV aprile 30/A Binasco; referente: Cristina Prono
- Istituto comprensivo di Noviglio e Casarile, via verdi 2/2 Noviglio; referente: Titti Migliavacca
- Istituto comprensivo statale Scuola Media Luini Falcone, Rozzano, sedi di viale Liguria e viale Campania; referente: Dina Sisi

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio e Rozzano

**Motivazioni relative al Corso**

L'intervento si propone di migliorare il benessere dei ragazzi attraverso l'apprendimento di abilità utili per la gestione dell'emotività e delle relazioni sociali.

Su tali premesse si fondano i nuovi progetti di promozione della salute che l'OMS sta realizzando in questi anni; tra questi si colloca anche il progetto "life skills", che ha come obiettivo quello di facilitare, durante il periodo dell'infanzia e dell'adolescenza, lo sviluppo delle competenze emozionali e relazionali necessarie per gestire efficacemente le proprie relazioni interpersonali.

Le life skills, o abilità per la vita, sono appunto quelle competenze che è necessario possedere per entrare positivamente in relazione con sé stessi e con gli altri, per affrontare i problemi, per far fronte alle richieste che si incontrano nel percorso di crescita; l'insegnamento delle life skills risponde quindi all'esigenza di trovare strumenti e modalità educative che possano aiutare i ragazzi a superare queste difficoltà.

**Obiettivi del Corso**

L'intervento si propone di promuovere una riflessione ed una sperimentazione, attraverso metodologie attive e lavori di gruppo, di percorsi che mirino a potenziare alcune competenze indispensabili per la promozione del benessere a scuola.

Il percorso mirerà a favorire l'apprendimento, la sperimentazione e l'applicazione delle life skills nelle classi.

- Prevenire il disagio relazionale e promuovere il benessere degli adolescenti.
- Promuovere la conoscenza delle diversità di genere, per contribuire alla consapevolezza di sé e alla creazione di un gruppo classe coeso.
- Migliorare il benessere e la salute degli adolescenti tramite l'apprendimento di abilità e competenze utili per affrontare varie situazioni, anche di fronte all'imprevisto o a situazioni di forte stress emotivo.
- Favorire la conoscenza di sé nella relazione con gli altri nei diversi contesti sociali.
- Aiutare i ragazzi a riconoscere e gestire le situazioni conflittuali nei diversi ambiti.
- Facilitare l'individuazione di strategie comportamentali socialmente adeguate.
- Promuovere le strategie di problem solving.
- Favorire la comprensione e l'espressione delle emozioni.
- Migliorare la propria capacità empatica.
- Migliorare la gestione delle dinamiche relazionali in classe.

**Contenuti del Corso**

**"ESSERE UN GRUPPO"**

E' importante che i ragazzi diventino consapevoli dell'appartenenza ad un gruppo individuandolo come risorsa e che imparino a valorizzare le differenze e le similitudini, percependo le potenzialità

della classe. E' inoltre fondamentale lavorare sulla cooperazione e non sulla competizione, promuovendo la consapevolezza che all'interno del gruppo classe ci sono relazioni significative.

Verrà promosso un lavoro sulle diversità di genere e sulle diversità individuali, per favorire la conoscenza di sé e l'integrazione nel gruppo classe, favorendo in questo modo la coesione e l'accettazione dell'altro che sono requisiti necessari per sviluppare un clima classe sereno e favorevole all'apprendimento.

Verrà inoltre sviluppato un lavoro sulla gestione, la comprensione e l'adeguata espressione delle emozioni atto a migliorare le abilità di mentalizzazione e ad approfondire la conoscenza di sé e dell'altro.

1 Incontro (durata 2 ore): svolto da due psicologi

Tematica trattata: Percezione di sé all'interno del gruppo classe, differenze individuali e di genere.

Gli specialisti forniranno al gruppo classe un insieme di stimoli atti a favorire la condivisione del lavoro.

I ragazzi verranno divisi in due sottogruppi (maschi e femmine) e verranno stimolati attivamente a riflettere sulle principali differenze e somiglianze tra i due sessi.

2 Incontro (durata 2 ore): svolto da due psicologi

Tematica trattata: Comprensione ed espressione delle emozioni

Dopo una breve discussione iniziale sul tema delle emozioni, i ragazzi verranno sollecitati a riconoscere ed esprimere adeguatamente i propri vissuti emotivi tramite giochi di role-playing sviluppati in piccoli gruppi misti.

### **Modalità di svolgimento del Corso**

Gli specialisti utilizzeranno prevalentemente metodi attivi finalizzati a stimolare la partecipazione, il confronto, la condivisione di esperienze e di significati, l'esplorazione delle proprie conoscenze e credenze, il rispetto per opinioni e valori diversi dai propri.

La scelta di utilizzare brainstorming, discussioni, focus group e role play migliora la partecipazione attiva degli studenti attraverso il loro coinvolgimento personale.

In tal senso verranno fornite degli stimoli sui temi trattati per agevolare il coinvolgimento e la partecipazione e per potenziare le abilità e le risorse della classe.

### **Risultati Attesi**

Il percorso mira a favorire l'apprendimento, la sperimentazione e l'applicazione delle life skills nelle classi (cfr. sezione Obiettivi).

### **Numero d'incontri**

Ciascuna classe (I Secondaria di primo grado) partecipa ad un percorso di 2 incontri della durata di due ore ciascuno, realizzati nella fascia oraria di frequenza alla scuola. Gli incontri verranno calendarizzati a seconda dei tempi della scuola e degli operatori coinvolti.

Parallelamente agli incontri coi ragazzi si prevedono 2-3 incontri formativi con i docenti e almeno 2 incontri di formazione/accompagnamento con i genitori.

### **Periodo del Corso**

**Da definirsi (forse inverno 2014)**

### **Destinatari del Corso**

**Popolazione dei Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15	<b>11</b>	<b>275</b>
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		<b>22</b>

Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	2
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico (ginecologa)	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### Verifiche

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe

**Titolo del Corso****PERCORSO DI FORMAZIONE PER PREADOLESCENTI SUI TEMI DELLO SVILUPPO AFFETTIVO****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

- Istituto comprensivo di Binasco e Moncucco, piazza XXV aprile 30/A Binasco
- Istituto comprensivo di Noviglio e Casarile, via verdi 2/2 Noviglio
- Istituto comprensivo statale Scuola Media Luini Falcone, Rozzano, sedi di viale Liguria e viale Campania

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio e Rozzano

**Motivazioni relative al Corso**

La preadolescenza si situa temporalmente fra gli 11 e i 14 anni e, come ogni fase evolutiva, non è definibile univocamente ma varia per tempistiche e modalità da bambino a bambino. Inoltre, segnando il passaggio fra l'infanzia e l'adolescenza (non si è più bambini e non si è ancora ragazzi), ha uno status ed una definizione sociale piuttosto incerta. Proprio in virtù di queste considerazioni, si vuole proporre un percorso che offra la possibilità ai bambini che attraversano questa fase di approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento.

Al termine di questo percorso dovrebbe seguire un nuovo cammino relativo alla scoperta della Sessualità e delle Malattie sessualmente trasmissibili, da tenersi nell'anno successivo.

**Obiettivi del Corso**

- Aiutare la riflessione intorno al legame tra emozioni, sentimenti e sessualità stimolando un'ottica di osservazione-ascolto di sé e dell'altro, che favorisca un'efficace comunicazione
- Aiutare i preadolescenti a migliorare la conoscenza di sé, riconoscendo la sessualità e l'identità di genere come aspetti costitutivi dell'identità della persona
- Aiutare i ragazzi ad accogliere la propria corporeità e le trasformazioni in atto, valorizzando e riconoscendo i cambiamenti tipici di questa fase evolutiva come passi iniziali di un percorso evolutivo che impegnerà un lasso di tempo di alcuni anni
- Chiarire le conoscenze dei ragazzi riguardo alla sessualità, esplorando ed analizzandone anche i preconcetti interni
- Aiutare i ragazzi a definire quali sono i valori sociali e culturali che influenzano la loro scelta esistenziale e relazionale
- Accompagnarli verso una visione della sessualità intesa come ricchezza integrante della persona e ad un conseguente rispetto dei tempi e dei modi per viverla

**Contenuti del Corso****I incontro**

Presentazione in plenaria del progetto.

Divisione in due gruppi (femminile e maschile) che permarranno all'interno della medesima classe. Maschi e femmine lavoreranno con l'operatore del medesimo sesso.

Presentazione del gioco "L'esperienza significativa".

I sottogruppi genere definiti verranno ulteriormente suddivisi in gruppetti di 3 o 4 persone.

Ad ogni gruppo verrà chiesto di pensare ad un'esperienza significativa avvenuta nella loro vita e di rappresentarla attraverso un gioco di role play.

Ogni storia presentata dovrà avere un inizio, una scena (in cui accade qualcosa) e una conclusione (in cui ciò che accade si risolve in qualche modo).

E' necessario che ogni partecipante abbia un ruolo attivo e rappresenti un personaggio specifico nella scena.

Le rappresentazioni in role play saranno messe in scena di fronte al gruppo classe. Alla fine di ogni scena, gli operatori stimoleranno una riflessione plenaria su quanto emerso, ponendo alcune domande:

- Cosa è successo?
- Quali emozioni sono state rappresentate nella scena?
- Come è stata gestita la situazione?

Questo strumento di lavoro consente di fare emergere in modo proiettivo alcune dinamiche e conflitti che si verificano abitualmente all'interno della classe e di mostrare alcune differenze nella gestione ed elaborazione delle emozioni di maschi e femmine.

La riflessione plenaria su quanto emerge all'interno del role play consente di sviluppare una maggior consapevolezza su questi aspetti e di far emergere ulteriori paure, incertezze e quesiti dei ragazzi.

## **II incontro**

Recupero del lavoro svolto nel precedente incontro e presentazione della nuova attivazione: "Lo stemma dell'Adolescente" (maschio o femmina). Per questa attività i ragazzi lavoreranno separatamente (maschi e femmine) durante la prima delle due ore di lavoro, mentre durante la seconda ora verranno riuniti entrambi i sottogruppi, per favorire un confronto il più possibile proficuo e aperto che li aiuti nel processo di conoscenza di sé e dell'altro e nel superamento degli stereotipi sull'altro sesso tipici dell'età.

### **Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri da realizzare sono condotti in gruppo al fine di agevolare il confronto tra pari e la conoscenza reciproca, cercando di far scaturire dagli stessi ragazzi le opportune domande.

Gli strumenti utilizzati per la realizzazione del percorso sono: laboratori creativi preliminari e propedeutici alla successiva fase di discussione. Si farà inoltre attenzione affinché i ragazzi si possano sentire liberi di esprimere eventuali dubbi e/o quesiti, attraverso lo strumento delle domande anonime ad entrambi i conduttori.

### **Risultati Attesi**

Approfondire la conoscenza di sé, del proprio corpo e delle relazioni che si instaurano con le altre figure significative di riferimento.

### **Numero d'incontri**

2 della durata di 2 ore ciascuno.

### **Periodo del Corso**

**Inverno 2014**

### **Destinatari del Corso**

**Popolazione dei Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15	<b>7</b>	<b>175</b>
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		<b>14</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		

Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	<b>2</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico (ginecologa)	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....**X**
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### Verifiche

- Questionari .....**X**  
 Test.....  
 Interviste.....  
 Relazioni.....  
 Riunioni.....  
 Altro Confronto in équipe **X**

**Titolo del Corso****PERCORSO PER PREADOLESCENTI SULL' EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ PER IL COMPIMENTO DI SE', ALL'INTERNO DI GRUPPI EDUCATIVI ORATORIALI****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagogo

**Partners nell'attuazione del Corso**

Parrocchie del territorio – CAF di Binasco

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comuni del territorio

**Motivazioni relative al Corso**

La preadolescenza si situa temporalmente fra gli 11 e i 14 anni e come ogni fase evolutiva, non è definibile univocamente ma varia per tempistiche e modalità da bambino a bambino.

Segna il passaggio fra l'infanzia e l'adolescenza (non si è più bambini e non si è ancora ragazzi), può essere considerata lo stato embrionale dell'attraversamento - che si manifesterà completamente nell'adolescenza - verso il raggiungimento della maturità.

E' un periodo nel quale si risveglia la coscienza, esplode il desiderio di vivere e ci sono già le capacità riflessive minimali per capire in parte quello che si vive e ciò che si ha dentro. E' quindi interessante far fare ai ragazzi di questa età un percorso accompagnandoli in una scoperta non scontata e prevedibile di se stessi.

**Obiettivi del Corso**

- Far riflettere su di sé e sulla propria esperienza.
- Aiutare i ragazzi ad osservare la realtà e a capire ciò che la natura dice all'uomo attraverso il corpo.
- Aiutare i ragazzi a capire i segni dello sviluppo e del divenire della loro persona e della loro capacità di amare, cogliendone le emozioni, i sentimenti e gli impulsi per un ascolto di sé e dell'altro.
- Accompagnarli verso una visione della sessualità intesa come ricchezza integrante della persona, modalità di apertura verso l'altro e occasione per un rispetto e una valorizzazione di tutto ciò che si è, al fine di portare a compimento il progetto unico e irripetibile inscritto in ogni essere umano.

**Contenuti del Corso**

- La vita: io nasco da una relazione tra un uomo e una donna
- Acquisizione di genere nel concepimento e sviluppo dell'essere umano nel tempo
- Differenze tra essere maschio e femmina
- Conquista della propria interiorità (autostima, autonomia, fiducia, forza di volontà)
- Approfondimento degli aspetti fisiologici specifici nel maschio e nella femmina
- La forza dell'amicizia e le sue varie forme
- La forza dell'amicizia fondata sulla verità e sull'amore
- Dall'amicizia all'innamoramento
- Dall'innamoramento all'amore
- La bellezza del proprio corpo e delle sue potenzialità (approfondimento della fisiologia maschile e femminile: ovulazione e spermatogenesi)
- Il significato dell'impulso e dell'imbarazzo
- Una grande scoperta: Io valgo
- Sessualità: valore di sé e atto generativo

**Modalità di svolgimento del Corso**

Gli incontri sono modulati utilizzando differenti metodologie e strumenti: lezioni frontali, lavori di gruppo, giochi di ruolo, lavori individuali o in coppia e vengono utilizzati slides, cartelloni, filmati (es.: *The Butterfly Circus*, *Come tu mi Vuoi*, *L'anno in cui i miei genitori andarono in vacanza*,

*Cars-motori ruggenti*), brani di canzoni, passi di alcuni tra i più famosi testi di letteratura italiana e straniera per ragazzi (es.: *Il Mago di Oz*, *Il Signore degli Anelli*, *Alice nel Paese delle Meraviglie*, *Momo*, *Bianca come il Latte Rossa come il Sangue*, *I ragazzi della Via Pal*, *La Storia Infinita*), oltre ad alcuni passi biblici (es: Davide e Golia, La casta Susanna e i Vecchioni), nonché immagini di opere d'arte della pittura e della scultura italiana e straniera (es.: *Il David e La Cappella Sistina di Michelangelo*, *La Pubertà di Munch*, *Eros e Psyche di Canova*, *La Stanza di Van Gogh*)

### Risultati Attesi

Offrire ai ragazzi uno spazio di riflessione e confronto nel gruppo e con figure competenti.

Avvicinarli al riconoscimento e alla gestione delle proprie emozioni.

Consolidare le relazioni tra coetanei.

Promuovere uno scambio tra pari al fine di sviluppare dinamiche cooperative e relazioni positive all'interno del gruppo.

### Numero d'incontri

Il percorso è pensato per preadolescenti di età compresa tra i 12 e i 14 anni e prevede quattro o cinque incontri di circa due ore ciascuno, così suddivisi:

A) N. 1/2 incontri con gli educatori.

Si prevede un incontro con gli educatori per la presentazione e l'organizzazione del programma ed un eventuale incontro di restituzione sugli elementi più significativi emersi nel lavoro con i ragazzi.

B) N. 3 incontri con i ragazzi.

Gli incontri sono suddivisi in base alle tematiche del percorso già elencate e prevedono alcuni momenti in cui i ragazzi vengono divisi in maschi e femmine, al fine di premettere loro di non sentirsi inibiti dalla presenza di coetanei del sesso opposto e, contemporaneamente, di potersi riconoscere nell'altro e nelle sue domande, riflessioni, curiosità. Gli incontri vengono calendarizzati tenendo conto dei tempi organizzativi della parrocchia e degli operatori coinvolti.

### Periodo del Corso

Da definirsi (forse inverno 2014)

### Destinatari del Corso

#### Popolazione dei Comuni del territorio circostante Binasco

Tipologia Destinatari	N° classi / gruppi	N° destinatari
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15	3	75
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		6
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	2

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico (ginecologa)	
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro: formatore	<b>1</b>

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....**X**
4. Contracezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### Verifiche

- Questionari .....**X**
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe   **X**

**Titolo del Corso**

**ALLA SCOPERTA DEL PROPRIO CORPO E VERSO LA SESSUALITÀ:  
incontri di formazione alla sessualità per preadolescenti con attenzione al tema  
delle malattie sessualmente trasmissibili**

**Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

- Istituto comprensivo di Binasco e Moncucco, piazza XXV aprile 30/A Binasco
- Istituto comprensivo di Noviglio e Casarile, via Verdi 2/2 Noviglio
- Istituto comprensivo statale Scuola Media Luini Falcone, Rozzano, sedi di viale Liguria e viale Campania

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio e Rozzano.

**Motivazioni relative al Corso**

I cambiamenti morfologici e funzionali del pre-adolescente hanno da sempre una connotazione psicologica. In particolare, le trasformazioni che si realizzano nel periodo adolescenziale richiedono un certo grado di rielaborazione dell'identità corporea dell'individuo poiché in se stessi hanno delle caratteristiche che possono mettere alla prova la capacità di adattamento psicologico dei ragazzi: sono rapidi (perché si realizzano in un breve arco temporale), molteplici (morfologici, sessuali, organici), profondi, ma soprattutto avvengono in persone che ne sono spettatori consapevoli e pertanto si trovano impegnati in un processo di controllo, contenimento, attribuzione di senso a ciò che accade. Gli adolescenti in particolare si focalizzano sulle trasformazioni corporee, studiandone minuziosamente i cambiamenti e confrontandosi con i loro coetanei per verificare la propria adeguatezza o inadeguatezza e il proprio valore personale.

Proprio partendo da queste considerazioni è nata l'esigenza di progettare un percorso per i ragazzi di III classi delle Scuole Secondarie di I Grado che affrontano questa particolare fase del ciclo di vita, in modo da aiutarli a prendere in considerazione e a confrontarsi con tutti i cambiamenti che avvengono in loro.

**Obiettivi del Corso**

- Completare le conoscenze dei ragazzi riguardo all'anatomia e alla fisiologia del proprio corpo e di quello dell'altro sesso
- Aiutare i ragazzi ad accettare e valorizzare i cambiamenti tipici dell'età adolescenziale
- Accompagnarli verso una visione della sessualità intesa come ricchezza integrante della persona e ad un conseguente rispetto dei tempi e dei modi per viverla
- Introdurre i concetti di procreazione responsabile e di malattie sessualmente trasmesse
- Dare ai ragazzi un'occasione per poter porre domande libere a persone esperte, ma non direttamente coinvolte nel loro cammino scolastico e valutativo

**Contenuti del Corso****I (maschi e femmine insieme): n.2 moduli orari**

Introduzione al percorso tramite un lavoro in gruppo sulla tematica Affettività/Sessualità. L'obiettivo è quello di portare i ragazzi a ragionare insieme sulle differenze tra affetto e sessualità giungendo alla comprensione che i due mondi coesistono.

Al termine di tale parte comune, si procederà con una parte di lavoro in gruppi separati per genere per evidenziare, tramite l'ausilio di stimoli fotografici, le differenze nel vivere le relazioni.

Infine, si discuterà in plenaria quanto emerso da questo confronto, stimolando importanti riflessioni a riguardo.

**II (maschi e femmine insieme): n.2 moduli orari**

Tematiche affrontate nel gruppo classe:

- I diversi aspetti della sessualità
- Perché uomo o donna? La scoperta del sesso cromosomico, gonadico, ormonale, fenotipico, psicologico
- La pubertà e i cambiamenti: dall'essere bambino/a al divenire uomo/donna
- Anatomia e fisiologia maschile
- Anatomia e fisiologia femminile
- Fertilità, fecondazione e gravidanza
- Responsabilità e consapevolezza nei confronti della propria vita e di quella dell'altro (unicità e irripetibilità della persona)
- Cenni su masturbazione e omosessualità

**III e IV (separatamente maschi e femmine): n.2 moduli orari**

Gli specialisti rispondono alle domande scritte e anonime preparate dai ragazzi nei giorni precedenti l'incontro e finalizzate a chiarire tutti quegli aspetti correlati alla sessualità che non possono trovare risposta adeguata nei media e nelle conversazioni tra i pari, ma che talvolta risulta difficile affrontare anche con le persone più vicine. In particolare, verranno trattati con questa modalità argomenti riguardanti la contraccezione, le malattie a trasmissione sessuale, l'omosessualità ecc..., cercando di far scaturire dagli stessi ragazzi le opportune domande.

La presenza dello psicologo permette di rispondere alle richieste dei ragazzi che per essere trattate adeguatamente richiedono una complementarietà e integrazione tra le conoscenze mediche e quelle psicologiche. Questa presenza, inoltre, crea un collegamento e garantisce che l'intervento si dispieghi in continuità con l'attività svolta durante l'anno scolastico precedente in merito alle tematiche dell'affettività. Si viene quindi a mostrare che la sessualità si coniuga nel "soma" e nella "psiche"; corpo e mente infatti non sono parti scisse da trattare in modo distinto, ma esigono di essere considerate e rispettate nel loro insieme, che è l'integrità della persona umana.

**Modalità di svolgimento del Corso**

Lo specialista proporrà i contenuti programmati con una presentazione scientifica, ma attentamente equilibrata in relazione ai feed-back dati dai ragazzi.

Nel secondo incontro la comunicazione verrà supportata dall'uso di diapositive e da una presentazione di schemi e immagini con videoproiettore.

Al termine del percorso viene proposto un Questionario di Soddisfazione Personale per la valutazione del percorso condotto.

**Risultati Attesi**

Offrire ai ragazzi uno spazio di riflessione e consapevolezza dove poter sperimentare un'accettazione positiva dei propri cambiamenti corporei in atto.

Sensibilizzare gli alunni a un approccio rispettoso dei differenti tempi e modalità di ciascuno nel vivere la sessualità.

**Numero d'incontri**

3 incontri di 2 ore ciascuno.

**Periodo del Corso**

Marzo – Aprile 2014

**Destinatari del Corso**

Popolazione dei Comuni di Binasco, Moncucco, Casarile, Noviglio e Rozzano

Tipologia Destinatari	N° classi / gruppi	N° destinatari
Famiglie		
Coppie		
Minori 0-6		
Minori 6-10		

Minori 11-15	<b>13</b>	<b>325</b>
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		<b>26</b>
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### Profili professionali dei docenti

Profilo Professionale	Numero
Psicologo	<b>2</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	
Sociologo	
Pedagogista	
Medico (ginecologa)	<b>1</b>
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro:	

### Tematica Regionale di Riferimento

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### Verifiche

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe **X**

**Titolo del Corso****PERCORSO PER COPPIE DI FIDANZATI PER PREPARARSI ALLA SCELTA MATRIMONIALE E ALLA VITA FAMILIARE****Responsabile del Corso**

Dott. Claudio Ciavarella, pedagoga

**Partners nell'attuazione del Corso**

Parrocchie di Binasco, Rozzano, Zibido San Giacomo, Noviglio, Lacchiarella.

**Ambito territoriale di svolgimento del Corso**

Binasco, Rozzano, Zibido San Giacomo, Noviglio, Lacchiarella.

**Motivazioni relative al Corso**

Il progetto si propone di realizzare interventi di formazione per gruppi di coppie di fidanzati, all'interno di corsi di preparazione al matrimonio, organizzati dalle Parrocchie del Distretto.

Si tratta di interventi specialistici di carattere psicologico, medico, pedagogico e legale, da concordare e definire con i referenti parrocchiali sulla base dell'analisi delle esigenze e dei bisogni dei partecipanti e alla luce delle caratteristiche dei diversi gruppi.

**Obiettivi del Corso**

- Affrontare i temi in riferimento alla vita di coppia con lo scopo di vivere le diversità come elemento di arricchimento ed integrazione tra i partners.
- Approfondire il tema della diversità tra maschile e femminile in quanto opposti non contraddittori: l'uno non contraddice l'altro, ma lo afferma, al fine di promuovere e compiere il progetto di vita iscritto nel matrimonio.
- Conoscere, riflettere e confrontarsi con i valori fondamentali del matrimonio religioso, presenti in misura più o meno completa anche in un matrimonio civile (unità, fedeltà e indissolubilità, fecondità).
- Promuovere e creare un'occasione di riflessione sull'importanza di vivere in modo pienamente umano, libero e consapevole il senso e il gusto della sessualità, per le coppie che si interrogano seriamente sul valore della loro relazione e sulla responsabilità della paternità e maternità all'interno di essa.
- Proporre una rilettura del "linguaggio del corpo" nella verità.
- Far comprendere il significato ultimo di paternità e maternità responsabile, affinché il desiderio del figlio non sia "desiderio per sé", ma "desiderio di accogliere un bambino per lui".
- Promuovere la costituzione e la crescita, là dove già esistono, di gruppi di giovani famiglie attraverso i quali, e con l'aiuto specialistico del Consultorio, ricreare un tessuto sociale di sostegno reciproco.

**Contenuti del Corso****Contenuti formativi dell'area psicologica**

Nell'area psicologica il primo obiettivo che ci si prefigge è quello di costituire una cornice di lavoro favorevole a stimolare le coppie a mettersi in gioco, a parlare di sé, incontrare l'altro attraverso l'ascolto reciproco, pertanto la prima richiesta che viene fatta ai presenti è quella di avere informazioni riguardanti la coppia chiedendo loro di raccontarsi. Questo determina un clima di accoglienza partendo dalle persone presenti, dalle loro aspettative ed esigenze. Successivamente si lavora su un tema, raccogliendo l'esigenza delle coppie, che riguarda il conflitto "positivo" e i vissuti associati ad esso. L'ascolto diventa l'elemento principe nel raccogliere i pensieri dei partecipanti in merito a questo tema, nel creare un confronto all'interno del gruppo rispetto all'esperienze vissute dalle coppie, nell'attivare una dinamica nuova capace anche di far vedere le cose con altre angolazioni. L'obiettivo che si vuole raggiungere è quello di partire dal NOI per arrivare all'IO-TU, per riconoscere che l'altro è diverso da me e anche dai propri desideri e proiezioni. Si vuole porre molta attenzione all'importanza di conoscere prima se stesso per poi poter incontrare l'altro e integrarsi con l'altro. L'altro così può diventare una ricchezza perché favorisce

questo continuo processo di conoscenza del sé e delle differenze che ci sono per potersi integrare nel NOI, tenendo sempre in considerazione e rispettando le peculiarità di ognuno.

Attraverso i racconti dei partecipanti e la circolarità che si crea in gruppo diviene possibile riflettere su ciò che la coppia significa. L'importanza del matrimonio diventa quindi un progetto in cui la coppia diviene prioritaria portando con sé un senso di protezione e gratificazione e donando all' Io una sicurezza che singolarmente non possiede. A questo punto dell'incontro si cercherà di lavorare con le coppie sull'oscillazione tra dipendenza dall'altro e indipendenza e sul rinforzo dell'identità che la vita di coppia porta con sé. Partendo da queste considerazioni appare centrale la regolazione della distanza, funzionale al mantenimento del benessere di coppia. Un'eccessiva vicinanza può essere fonte di confusione e dolore portando ad una simbiosi che non permette il riconoscimento del proprio ruolo nel contesto, al contrario il mantenimento di una autonomia emotiva consente lo sviluppo di una sicurezza del sé funzionale alla risoluzione dei contrasti e delle difficoltà.

Per questo si parla nel gruppo della storia della coppia, dei tempi e modi della litigata, della distanza che si tiene con l'altro fino ad arrivare a parlare della propria famiglia d'origine. Alla luce delle considerazioni fatte appare quindi centrale l'aspetto trans-generazionale ponendo durante gli incontri l'attenzione sulle diverse storie che si incontrano in una nuova famiglia.

Questo ultimo tema è molto profondo e importante da affrontare nella coppia, perché diventa la chiave per poter riosservarsi nel proprio processo di cambiamento che parte dall'origine della propria storia, dai linguaggi familiari per poi arrivare a costruirne altri con il proprio partner e divenire un nucleo nuovo, che dovrebbe portare in sé l'eredità del passato e un nuovo divenire. Questo cambiamento diventa la base per creare una famiglia in cui i partner, oltre a vivere la dimensione della coppia, possono condividere l'essere genitori, in un rapporto triangolare.

Le tematiche qui illustrate possono essere proposte in uno o due incontri, in base alle caratteristiche e alle esigenze del gruppo di partecipanti.

#### **Contenuti formativi dell'area medico-sanitaria**

Essi possono essere proposti in uno o due incontri, secondo le caratteristiche e le esigenze del gruppo di partecipanti.

Si approfondisce il tema della SESSUALITA' nel suo aspetto unitivo e procreativo, in quanto elemento comunicativo fondante e caratterizzante la coppia. Il percorso prevede la presentazione delle conoscenze di base della diversità e complementarietà della fisiologia maschile e femminile. Si forniscono gli elementi conoscitivi sulle varie possibilità della procreazione responsabile, con particolare attenzione agli aspetti riguardanti i metodi naturali come possibilità alternativa e valida nel rispetto e in armonia con quanto previsto dalla natura, al fine di dare alla coppia la possibilità di scegliere come vivere la propria sessualità in modo pienamente umano, libero e consapevole.

Si richiama l'attenzione e si forniscono elementi di conoscenza e spunti per ulteriori approfondimenti e riflessione sugli aspetti complessi della fecondità, sia da un punto di vista medico-scientifico (prevenzione preconcezionale e prenatale, diagnosi prenatale, infertilità e sterilità, procreazione medicalmente assistita, prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse), sia da un punto di vista antropologico (apertura di sé all'altro nel dialogo, nel rispetto reciproco, nella comune responsabilità, nel dominio di sé e nella preoccupazione per il bene dell'altro, sia esso il coniuge o il figlio).

#### **Contenuti formativi dell'area giuridica**

Essi possono essere proposti in un incontro, secondo le caratteristiche e le esigenze del gruppo di partecipanti.

Si affrontano i temi del diritto di famiglia, l'affiliazione, l'affido e adozione, distinzione matrimonio concordatario/matrimonio civile con particolare riferimento al tema della nullità canonica, etc.

#### **Contenuti formativi dell'area pedagogica**

Essi possono essere proposti in un incontro, secondo le caratteristiche e le esigenze del gruppo di partecipanti.

Si affronta il tema dell'essere genitori, il rapporto con i figli, l'inserimento nei percorsi educativi scolastici, i diversi ambiti di socializzazione, etc..

Nel corso dei diversi incontri non mancano suggerimenti relativi alla fecondità, che va oltre la generazione dei propri figli ma comprende, come "Servizio alla Vita", tutte le possibili e doverose

presenze nell'ambito sociale (adozione, affido impegno nella scuola, nella vita di quartiere, nel Comune...).

### **Modalità di svolgimento del Corso**

Ogni edizione del percorso formativo è di norma articolata in 2-3 incontri (serate) nelle quali vengono sviluppati contenuti formativi afferenti a diverse aree tematiche (psicologiche, mediche, giuridiche e/o pedagogiche), secondo le caratteristiche e le esigenze espresse dal gruppo di partecipanti.

Il percorso con le coppie prevede pertanto l'intervento di due o più specialisti e si inserisce in un approccio globale al benessere della persona.

### **Risultati Attesi**

Ci si propone di offrire alle coppie uno spazio in cui poter condividere i propri vissuti in relazione alla transizione che si apprestano ad affrontare, in presenza di professionisti che, oltre a prestare la propria competenza specialistica, si pongono quali elementi di facilitazione degli scambi comunicativi e favoriscono il dialogo e il confronto tra i partecipanti sulle tematiche oggetto dei diversi incontri.

### **Numero d'incontri**

Di norma 2/3 serate, inserite in genere all'interno di un percorso più lungo condotto anche da altri operatori volontari.

### **Periodo del Corso**

**Periodi diversi dell'anno 2014.**

### **Destinatari del Corso**

**Popolazione dei Comuni di Binasco, Rozzano, Zibido San Giacomo, Noviglio, Lacchiarella.**

<b>Tipologia Destinatari</b>	<b>N° classi / gruppi</b>	<b>N° destinatari</b>
Famiglie		
Coppie	<b>8</b>	<b>200</b>
Minori 0-6		
Minori 6-10		
Minori 11-15		
Minori 16-18		
Giovani		
Adulti		
Anziani		
Disabili		
Tossicodipendenti		
Stranieri		
Popolazione		
Altro: insegnanti		

### **Profili professionali dei docenti**

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Psicologo	<b>1</b>
Assistente sociale	
Infermiere Professionale	
Ginecologo	
Pediatra	
Ostetrica	
Legale	<b>1</b>
Sociologo	

<b>Profilo Professionale</b>	<b>Numero</b>
Pedagogista	<b>1</b>
Medico (ginecologa)	<b>1</b>
Mediatore familiare	
Consulente familiare	
Pedagogista- counselor età evolutiva	
Altro: formatore	<b>1</b>

### **Tematica Regionale di Riferimento**

1. Relazioni di coppia e familiari.....
2. Sostegno alla genitorialità.....
3. Sessualità Affettività.....
4. Contraccezione e procreazione.....
5. Educazione alla salute in rapporto alle malattie sessualmente trasmesse.....
6. Preparazione alle diverse fasi della vita .....

### **Verifiche**

- Questionari .....
- Test.....
- Interviste.....
- Relazioni.....
- Riunioni.....
- Altro Confronto in équipe